**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«УНИВЕРСИТЕТ «ДУБНА»**

(государственный университет «Дубна»)

Кафедра системного анализа и управления

**ОТЧЕТ**

**по дисциплине (модулю)**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Тема: «ПРИКЛАДНАЯ ЭТИКА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Выполнил**: студент гр. \_\_\_\_\_\_5013\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Попов С. Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель:**

Минзов А. С.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дубна 2019 г.**

Ситуация 1

* 1. Профессиональная ситуация

В соответствии с заданием рассматривается ситуация №1: **Скрытое видеонаблюдение за сотрудниками.**

1.1.2 Описание ситуации

Как правило, наблюдение за работником ведется негласно, без его согласия. Позиция многих работодателей состоит в том, что в рабочее время работник обязан заниматься исключительно исполнением трудовых обязанностей. В качестве обоснования приводится ч. 1 ст. 91 ТК РФ[1], в которой определено, что «Рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени…». Иными словами, предполагается, что на рабочем месте работник не имеет права на частную жизнь. В противном случае он недобросовестно использует то время, которое оплачивает работодатель, и совершает дисциплинарный проступок (неисполнение должностных обязанностей). Из этого делается вывод о том, что согласия работника на сбор информации о его поведении на рабочем месте не требуется. [2].

Также к целям установки видеонаблюдения относят:

* Организация безопасного рабочего пространства.
* Борьбу с недобросовестным выполнением работниками своих служебных обязанностей.
* Обеспечение пожарной безопасности.
* Неправомерное использование имущества работодателя в личных целях

С другой стороны такое толкование данной нормы, ошибочно и нарушает права работника.

1.1.3 Задача

Таким образом, задачей данной работы является проведения анализа этичности внедрения и использования системы скрытого видеонаблюдения за сотрудниками.

* 1. Оценка ситуации с точки зрения профессиональной этики
  2. Моделирование последствий решения на установку скрытого видеонаблюдения за сотрудниками
  3. Оценка возможности существования альтернативных решений
  4. Прогнозирование компенсирующих решений

Ситуация 2

2.1 Профессиональная ситуация

В соответствии с заданием рассматривается ситуация №2: **Скрытое наблюдение за сотрудником.**

2.1.2 Описание ситуации

С одной стороны, установка камер видеонаблюдения давно стала неотъемлемой частью нашей жизни. Говоря о пользе установки видеонаблюдения в офисах, нередко приводят такой аргумент: установка скрытого видеонаблюдения поможет руководителю всегда быть в курсе того, чем занимаются сотрудники на рабочих местах. Еще один повод для видеонаблюдения — воровство. В офис приходят посторонние люди — клиенты, курьеры. Некоторые не прочь прибрать к рукам все, что плохо лежит. Да и в рядах постоянных сотрудников в компаниях встречаются кражи. Практика показывает, что уже сам факт наличия в офисе камеры может остановить добытчика. Поэтому часто наряду с действующими камерами используют муляжи, которые внешне ничем не отличаются от настоящих камер [1].

Также к целям установки видеонаблюдения относят:

* Организация безопасного рабочего пространства.
* Контроль над офисами и производственными помещениями.
* Обеспечение пожарной и санитарной безопасности.

Однако в этом вопросе есть нюансы: в судебной практике встречается немало исков, когда работники обращаются в суд с требованиями признать видеонаблюдение на рабочих местах незаконным [2].

* + 1. Задача
  1. Оценка ситуации с точки зрения профессиональной этики
  2. Моделирование последствий решения на установку скрытого видеонаблюдения за сотрудниками
  3. Оценка возможности существования альтернативных решений

2.5 Прогнозирование компенсирующих решений

Ситуация 3

3.1 Профессиональная ситуация

В соответствии с заданием рассматривается ситуация №50: **Скрытое выявление предпочтений пользователей в ИНТЕРНЕТ путем изучения информации, передаваемой методами GET и POST.**

3.1.1 Описание ситуации

С одной стороны, установка камер видеонаблюдения давно стала неотъемлемой частью нашей жизни. Говоря о пользе установки видеонаблюдения в офисах, нередко приводят такой аргумент: установка скрытого видеонаблюдения поможет руководителю всегда быть в курсе того, чем занимаются сотрудники на рабочих местах. Еще один повод для видеонаблюдения — воровство. В офис приходят посторонние люди — клиенты, курьеры. Некоторые не прочь прибрать к рукам все, что плохо лежит. Да и в рядах постоянных сотрудников в компаниях встречаются кражи. Практика показывает, что уже сам факт наличия в офисе камеры может остановить добытчика. Поэтому часто наряду с действующими камерами используют муляжи, которые внешне ничем не отличаются от настоящих камер [1].

Также к целям установки видеонаблюдения относят:

* Организация безопасного рабочего пространства.
* Контроль над офисами и производственными помещениями.
* Обеспечение пожарной и санитарной безопасности.

Однако в этом вопросе есть нюансы: в судебной практике встречается немало исков, когда работники обращаются в суд с требованиями признать видеонаблюдение на рабочих местах незаконным [2].

* + 1. Задача
  1. Оценка ситуации с точки зрения профессиональной этики

3.3 Моделирование последствий решения на установку скрытого видеонаблюдения за сотрудниками

3.4 Оценка возможности существования альтернативных решений

3.5 Прогнозирование компенсирующих решений

Список литературы

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/bd14cccf0a1f074ef104e82522f7e2dea04d651f/vo>

<http://www.delo-press.ru/articles.php?n=6772>

k;lkasd